Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория и методика личностно-ориентированного образования»

1. *Выберите один правильный ответ.*
… – это система, в которой студенты занимают активную позицию и самостоятельно управляют своим обучением; формулируют цели, планируют выполнение заданий, участвуют в формулировании принципов оценки:
А) Традиционное обучение
Б) Дистанционное обучение
В) Личностно-ориентированное обучение
Г) Проблемное обучение
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2.

2. *Выберите один правильный ответ.*
… – результат, полученный в процессе учебной деятельности, например, в процессе выполнения заданий студентами. При этом видно и то, что было освоено обучающимися.
А) Содержание
Б) Процесс
В) Продукт
Г) Цель
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-3.

3. *Выберите один правильный ответ.*
К какому элементу учебной деятельности это относится? Использование карточек с заданиями разных уровней сложности в случаях, когда отдельные обучающиеся выполнили работу раньше остальных.
А) Дифференциация процесса
Б) Дифференциация содержания
В) Дифференциация продукта
Г) Все варианты ответа верны
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-6.

4. *Выберите один правильный ответ.*
Каждый имеет право на образование согласно:
А) Конституции РФ
Б) Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273.
В) Уставу образовательной организации
Г) Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной СЕТИ «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3.

5. *Выберите один правильный ответ.*
Содержание профессионального образования должно включать в себя такие компоненты, как:
А) Когнитивный, который обеспечивает формирование целостной картины мира у обучающегося и является инструментом практической и познавательной деятельности обучающегося
Б) Ценностный, который помогает обучающемуся в выборе личностно значимой системы ценностных ориентаций и способствует формированию профессиональной направленности личности
В) Деятельностно-творческий, который содействует формированию и развитию у обучающихся творческих способностей и разнообразных способов деятельности, необходимых для самореализации и самоактуализации личности в профессиональной и социокультурной сферах
Г) Личностный, который обеспечивает формирование у обучающегося способности к самопознанию и самосовершенствованию, помогает его жизненному и профессиональному самоопределению, формирует его личностную позицию
Д) Все варианты ответа верны
Правильный ответ: Д
Компетенции (индикаторы): УК-4, ПК-4.

6. *Установите соответствие между функциями личностно-ориентированного образования и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Функции	Содержание
1) Гуманитарная	А) Признание самоценности человека и обеспечение его физического и нравственного здоровья, осознание смысла жизни и активной позиции в ней, личностной свободы и возможности максимальной реализации собственного потенциала.
2) Культуросозидательная	Б) Направлена на сохранение, передачу, воспроизводство и развитие культуры средствами образования.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б.
Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-3.

7. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Признание приоритета личности перед коллективом. Обучение основывается на гуманистических принципах. Все студенты разные, каждый умеет и знает что-то лучше других. Педагог меньше говорит на занятии сам и чаще дает высказываться обучающимся. Это принципы _____.
Правильный ответ: личностно-ориентированного обучения.
Компетенции (индикаторы): УК-4, ПК-3.

8. *Напишите пропущенное слово.*
Цель дифференцированного обучения – это обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и _____.
Правильный ответ: способностей.
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6.

9. *Напишите пропущенные слова.*
Равенство подразумевает равный доступ всех обучающихся, независимо от _____, ко всем материалам, ресурсам и процессам обучения, создание для каждого равных условий обучения.
Правильный ответ: пола, национальности, социального статуса, состояния здоровья.
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1.

10. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Системообразующим фактором и центральным звеном личностно ориентированного образования становится _____ обучаемых в процессе организации взаимодействия всех субъектов обучения с учетом их предшествующего опыта, личностных особенностей, специфики учебного материала в конкретной учебно-пространственной среде.
Правильный ответ: профессиональное развитие.
Компетенции (индикаторы): ПК-4.

11. *Напишите пропущенное словосочетание.*
_____ – это базис социально-экономического развития общества, основа научно-технического прогресса, многих сфер жизнедеятельности государства, средство формирования, развития и самоутверждения личности.
Правильный ответ: профессиональное образование.
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6.

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*
_____ это любая дискриминация в отношении любого индивида на основании его расовой принадлежности, происхождения, этнической принадлежности, цвета кожи и структуры волос.

Правильный ответ: Расовая дискриминация
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1.

13. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Разный тон обращения к юношам и девушкам, разница в порицаниях и поощрениях, разные требования к дисциплине и качеству выполнения заданий – все это _____.
Правильный ответ: проявления гендерной дискриминации / гендерная дискриминация.
Компетенции (индикаторы): УК-4, ПК-3.

14. *Напишите пропущенное слово.*
Использование педагогом _____ методов обучения активно вовлекает обучающихся в процесс обучения, что помогает им достигать качественных образовательных результатов.
Правильный ответ: активных / интерактивных / игровых.
Компетенции (индикаторы): ПК-4.

15. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Цель _____ образования – создание условий для обеспечения самоопределения обучающихся, а также развития и саморазвития личности в социальной и профессиональной сферах деятельности.
Правильный ответ: личностно-ориентированного профессионального / личностно-ориентированного.
Компетенции (индикаторы): ПК-3.

16. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Личностно-ориентированная парадигма профессионального образования утверждается в нашей стране с _____.
Правильный ответ: с середины 1990-х годов / с середины 90-х годов / с середины 1990 г. / с середины 90 г.
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Теория и методика личностно-ориентированного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова